


Конспект

занятия по художественно-эстетическому развитию

Тема: рисование красками в средней группе «Елочка-красавица»

The background of the page is a light blue gradient with white snowflakes of various sizes scattered throughout. In the lower right quadrant, there are stylized white evergreen trees of different sizes, some with a soft glow around them, set against a slightly darker blue background that suggests a snowy landscape.

Выполнила: воспитатель
Середкина Ольга
Александровна

г. Ангарск, 2023 г.

Цель: Учить детей рисовать елку красками, передавая особенности ветвей в изобразительной деятельности

Задачи:

Обучающая:

1. Учить рисовать ветки ели плавными длинными и короткими линиями с изгибом;

Развивающая:

1. Развивать умение детей рисовать кончиком кисти;

2. Развивать умение располагать ветки в определенной последовательности сверху короткие, книзу длинные;

3. закреплять знания о строении ели: ствол, ветви, хвоя.

Воспитывающая:

1. Вызвать положительные эмоции детей в процессе рисования ели.

Материалы и оборудование: две искусственные елки разной высоты, тканевая салфетка, половина белого листа бумаги А4, 1 лист бумаги А4, готовое изображение елки на листе бумаги А4, гуашь (зеленого и коричневого) цвета.

Ход занятия:

Организационный момент

Звучит легкая музыка, воспитатель начинает привлекать внимание детей, дети собирают игрушки

Воспитатель: Ребята, я хочу вас пригласить в необычное путешествие, в волшебный лес:

**Здравствуй лес, волшебный лес!
Полный сказок и чудес!
Вместе по лесу идем
не спешим, не отстаем.
вот -овраг - перешагнули
смело прыгаем вперед,
по тропинке ты иди и смотри не упади
посмотрели мы налево,
посмотрели мы направо,
да в лесу свежо, чудесно,
а еще тут интересно**

Воспитатель: Ребята, посмотрите сюда, что мы встретили на своем пути?

Дети: елочки

Воспитатель: действительно, елочки, а как поняли что это елочки?

Дети: они зеленые, с иголками

Воспитатель: правильно, Ребята, а елочки одинаковые или разные по высоте?

Дети: разные

Воспитатель: Эта елочка какая по высоте?

Дети: Высокая

Воспитатель: А эта елочка какая?

Дети: низкая

Воспитатель: все верно. Старые елочки - высокие, а молодые - низкие.

Значит эта елочка какая? раз она высокая

Дети: Старая

Воспитатель: А низкая елочка?

Дети: Молодая

Воспитатель: правильно, а давайте посмотрим на них повнимательнее

Воспитатель: что есть у елки?

Дети: ствол, ветки, иголки

Воспитатель: какой у елки ствол?

Дети: прямой

Воспитатель: а какой по цвету

Дети: коричневый

Воспитатель: давайте, посмотрим на веточки у елки

ветки у ели растут от ствола, сверху вниз, ветки имеют плавный изгиб, а чем ниже ветки от макушки, тем ветки длиннее.

Давайте покажем как растут ветки у елки

(воспитатель с детьми сначала сверху, затем снизу ведут по ветке поясняя что сверху ветки короче, а снизу длиннее). Лука покажи как растут ветки у елки (ведет по веткам).

Воспитатель: А что у елочек на ветках?

Дети: иголки

Воспитатель: Иголки? а что ими можно шить?

Дети: нет

Воспитатель: а почему их так называют?

Дети: потому что они острые и колючие как иголки

Воспитатель: еще иголки у ели называют **хвоей**, поэтому елки - это **хвойные деревья**.

Воспитатель: ребята, а если в лесу растут только елки значит этот лес как называется?

Дети: **хвойный**

Воспитатель: Ребята, а сколько елочек мы с вами встретили?

Дети: две

Воспитатель: это много или мало

Дети: Мало

Воспитатель: А можно сказать что это лес?

Дети: нет

Воспитатель: почему?

варианты детей.

Воспитатель: а чтобы в лесу стало больше елочек что можно сделать?

Воспитатель подводит детей к тому что можно нарисовать

Воспитатель: конечно, молодцы. Нарисовать

Воспитатель: А сейчас проходим за столы. Ребята, сядьте правильно, спина ровная, ноги вместе. **(контроль осанки)**

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какую елочку мы с вами сегодня будем рисовать (воспитатель показывает готовый рисунок на формате А-4)

Воспитатель: дети, напомним, пожалуйста, какого цвета был ствол у ели?

Дети: коричневый

Воспитатель: значит какой краской будем рисовать

Дети: коричневой

Воспитатель: хорошо, а ветки и иголки у елки какого цвета

Дети: зеленого

Воспитатель: значит каким цветом будем рисовать

Дети: зеленым

Воспитатель: а рисовать мы будем кисточкой.

А как рисовать я сейчас покажу

кисточку держу правильно в правой руке тремя пальцами между большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным за железную юбочку, а левой рукой придерживаю лист бумаги.

Сначала нарисую ствол елки, **рисовать буду кончиком кисти:** для этого нужно смочить кисточку, опускаю кисточку в воду убираю излишки воды о край стаканчика. Набираю коричневую краску, веду прямую линию сверху вниз. получился ствол елки. далее нарисую ветки у елки. ветки у елки какого цвета?

Дети: зеленого

Воспитатель: правильно, нам нужно сменить цвет хорошо промыть кисть обмакиваю кисточку в воду, убираю излишки о край стаканчика. Набираю зеленую краску. Начинаю рисовать сверху вниз. Кисть веду плавно непрерывно, с изгибом. Получилась линия - ветка у ели. Сначала провожу линию в одну сторону, затем в другую, стараясь чтобы они были одинаковой длины. Сверху ветви короче, значит линии сверху короче, постепенно буду увеличивать длину линий.

Воспитатель: вот такая елочка получилась. а вы хотели бы нарисовать такую елочку?

Перед тем как приступим к рисованию елочек, подготовим наши пальчики:

Пальчиковая гимнастика:

**Елка быстро получается,
Если пальчики сцепляются,
Локотки ты подними,
Пальчики ты разведи!**

Пальчиковая гимнастика проводится 2 раза.

Воспитатель: Молодцы, ребята, наши пальчики теперь готовы рисовать. Сядьте правильно, спина ровная, ноги вместе **(контроль осанки)**.

Воспитатель: возьмите правильно кисточку в руки сначала в воздухе попробуем нарисовать ствол, затем ветви ели

Воспитатель: Что теперь нам нужно сделать? обмакнуть кисточку и набрать краску. Что сначала будем рисовать? что потом?

Самостоятельная деятельность детей под музыкальное сопровождение:

воспитатель присаживается к детям со своим стулом, листочком и кисточкой. Осуществляет индивидуальный показ рисования тем детям, которые затрудняются. Помощь педагога оказывается до тех пор пока каждый ребенок не нарисует.

Постепенно по мере завершения рисования елочек работы выкладываются на подоконник для рассмотрения и рефлексии.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите сколько елочек у нас получилось, теперь мы можем сказать что это лес?

Дети: да

Воспитатель: Какие ветки получились у елочек?

Сверху ветки у елки короткие, а книзу длинные

Ветки у ели получились изогнутые, веточка спинку выгнула как дуга.

Воспитатель: а еще елочка символ предстоящего праздника. на следующем занятии мы сможем их украсить